**Уважаемые родители!**

**ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**с 1 сентября 2016 года.**

          С 1 сентября 2016 года вводится в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт).

          Стандарт регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее дети с ОВЗ).

           Стандарт разработан на основе Конституции и законодательства Российской Федерации с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и Конвенции ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.

**С чем связано введение Стандарта?**



Введение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связано с необходимостью создания специальных условий для обеспечения равного доступа к образованию всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем, в том числе оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы.



В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, не зависимо от региона проживания, состояния здоровья, способности к освоению образовательных программ  имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания.

            Дети с инвалидностью и ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и правильно организованного обучения и воспитания - удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития.

Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательных организациях специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

**Какие задачи решает Стандарт?**

             Стандарт направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
* формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;
* создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их психофизических особенностей.

1. **Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – ([**открыть**](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=556))
2. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.01.2015 № 1599**«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» – ([**открыть**](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=556))
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – ([**открыть**](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=518))
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ([**открыть**](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=518))

**Информация о подготовке к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в гимназии:**

* **Приказ №26/2 от 22.01.2016**«О подготовке к введению федеральных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»
* **План-график мероприятий**по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ № 13 – ([**открыть**](http://s13olen.edusite.ru/DswMedia/plan_school13_fgos_noo_ovz.pdf))
* **Мониторинг готовности**МОУ СОШ № 13 к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 05.04.2016 – ([**открыть**](http://s13olen.edusite.ru/DswMedia/monitoring_school13_fgos_noo_ovz.pdf))

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

С 1 сентября 2014 года МОУ СОШ №13 будет работать с режиме эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5х классах.

[**Примерная основная образовательная программа начального общего образования с изменениями от протокола №3-15 от 28.10.2015 г.**](http://s13olen.edusite.ru/DswMedia/oop_noo_new.docx)

1. Приказ №1576 от 31.12.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373" ([**открыть**](http://s13olen.edusite.ru/DswMedia/prikaz_1576.pdf))
2. Приказ №1577 от 31.12.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897" ([**открыть**](http://s13olen.edusite.ru/DswMedia/prikaz_1577.pdf))
3. Приказ №1578 от 31.12.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" ([**открыть**](http://s13olen.edusite.ru/DswMedia/prikaz_1578.pdf))

**Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?**

 Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 "Закона об образовании" и представляют собой "совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию". С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России: [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html). Материалы по ФГОС НОО размещены на сайте [**http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223**](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223).

**Вопросы, часто задаваемые родителями учеников, обучающихся по новым стандартам**

**Могут ли родители принимать участие в формировании основной общеобразовательный программы (ООП)?**

Да. В новом стандарте закреплено то, что 20% ООП формируется участниками образовательного процесса, а значит, и родителями. Процедура участия должна быть прописана локальным документом школы, например, при делегировании таких полномочий Управляющему Совету школы Положением о Совете. Также стандарт разрешает формирование индивидуальных учебных планов для учащихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Формирование каких учебных планов происходит с участием родителей и учащихся. Изменяться ли учебники для начальной школы?**

Да, содержание учебников изменено в соответствии с новыми требованиями к результатам. Но наименование учебных комплектов для начальной школы осталось прежним: "Школа России", "Школа 2100". Ежегодно рекомендованный перечень УМК для начальной школы утверждается приказом Министерства образования и науки РФ. Выбор УМК из числа рекомендованных осуществляет школа.

**Предусматривает ли новый стандарт оплату за обучение ребенка в начальной школе?**

Нет. Конституцией РФ гарантируются общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Новый стандарт закрепил за школой обязательную организацию внеурочной деятельности учащихся начальной школы(экскурсии, кружковая деятельность и пр.), все это должно быть прописано в основной образовательной программе школы. В случае, если по вашему желанию в школе организовано оказание дополнительных образовательных услуг(сверх того, что предусматривает ООП), тогда услуги оплачиваются родителем согласно заключенному договору.

**Сколько дополнительных занятий(кружков, секций) может посещать мой ребенок?**

Выбор внеурочных занятий, предлагаемых школой, и их количество осуществляет родитель. Однако не следует забывать о возможной перегрузке ребенка. Психологи рекомендуют не более2-3 занятий в неделю сверх общей программы обучения.

**Предусматривает ли новый стандарт увеличение или уменьшение количества учебных часов в начальной школе?**

Общее количество учебных занятий не изменилось и не может составлять менее2904 часов и более3210 часов за 4 года обучения в зависимости от продолжительности учебной недели в школе(5-ти или 6-тидневка). Количество часов в неделю увеличилось до 21 часа (в 1-ом классе) за счет добавления еще 1 урока физкультуры (с 1 сентября 2011 года обязательны 3 урока 3 физкультуры). Это зафиксировано новыми санитарными правилами и нормами (СанПиН) от 3 марта2011 года.

**Кто определяет продолжительность учебной недели в начальной школе(5-ти или 6-тидневка)?**

Продолжительность учебной недели выбирается школой в зависимости от реализуемой ею основной образовательной программы. В первом классе шестидневная учебная неделя не допускается.

**Предусматривает ли новый стандарт увеличение количества учебных предметов в начальной школе?**

Стандартом определены обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Также определены требования к результатам обучения по каждой предметной области. Количество и выбор предметов определяется выбранной моделью обучения, зафиксированой в ООП. Например, для достижения результатов в предметной области "филология" школы реализуют такие предметы, как русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Этот список может быть дополнен такими предметами, как литературное слушание, риторика, дополнительный иностранный язык. Как правило, набор предметов сформирован группой разработчиков учебно-методических комлектов, которые проходят экспертизу на федеральном уровне.

**С какого класса дети будут изучать иностранный язык согласно новому стандарту?**

Это определяет школа и фиксирует в ООП. Как правило, преподавание иностранного языка вводится со 2 класса.

**С какого класса дети будут изучать информатику согласно новому стандарту?**

Информатика в начальной школе может изучаться как отдельный предмет, может быть интегрирована с другими предметами. Так, знакомство с различными видами информации может осуществляться на математике, окружающем мире; ввод текста на клавиатуре может быть освоен на русском языке. Продолжительность изучения предмета определена основной образовательной программой школы.

**Не повлечет ли изменение стандарта дополнительные нагрузки на ребенка и тем самым ухудшения его здоровья?**

Сохранение здоровья учащихся является одним из требований нового стандарта. Кроме этого, школа обязана выполнять СанПиНы (от3 марта2011 года) и другие нормы, обеспечивающие здоровье и безопасность учащихся. Исполнение норм регулярно проверяется контрольно-надзорными органами.

**Допускается ли работа на компьютере в первом классе?**

Да, при соблюдении определенных правил. Учитель обязательно чередует такую работу с другими видами учебной деятельности, строго следит за продолжительностью времени работы учащихся за компьютером.

**Учитель не ставит оценок в 1-ом классе, правильно ли это?**

Да, согласно п.10.10 СанПиНа обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий.

**Учитель не задает домашнее задание в 1-ом классе, правильно ли это?**

Да.

**Должна ли школа обеспечить группу продленного дня?**

Группа продленного дня является дополнительной услугой по присмотру за ребенком и может быть организована школой на договорных отношениях с родителями при наличии кадровых и материально-технических условий в школе.

**Должна ли школа обеспечить горячее питание учащихся?**

Да, обеспечение учащихся горячим питанием - одно из обязательных условий, которые должна обеспечить школа. Оплата за питание производится родителями (опекунами) или в соответствии с законодательством органами социальной защиты. В 2009 - 2012 г.г. в МОУ СОШ №13 в школьной столовой произведено оснащение современным оборудованием, предназначенным для приготовления здорового и полноценного детского питания.

**Сколько детей может обучаться в одном классе?**

Количество определено СанПиН - до 25 человек.

**Готовы ли учителя работать по новым стандартам?**

Профессия учителя предполагает непрерывное совершенствование: в предметной области, во владении методикой и технологиями обучения. По закону об Образовании РФ и нормами трудового законодательства, учитель каждые пять лет проходит повышение квалификации.

**Где можно ознакомиться с программами, которые реализует школа на ступени начального общего образования?**

В самой школе. Все реализуемые в начальной школе программы отражены в основной образовательной программе школы. Наша школа размещает актуальную информацию на своем сайте в сети Интернет.

**Как выбрать программу обучения для своего ребенка?**

Все программы обучения начальной школы соответствуют возрастным особенностям детей начального школьного возраста и прошли федеральную экспертизу. Об особенностях программ вы можете узнать в школе, в сети Интернет, в муниципальном методическом центре. Следует встретиться с будущим учителем, который предложит ту или иную программу, обсудить все волнующие вас вопросы, прислушаться к его рекомендациям. Можно обратиться к школьному психологу. Усвоение программы ребенком зависит как от профессионализма учителя, так и от индивидуальных особенностей ребенка, участия и поддержки родителей, особенно в первый, адаптационный период.

**Как узнать, правильно ли учитель учит?**

Не делайте поспешных выводов. Если вас что-то тревожит, обратитесь к администрации школы.

**Для чего проводятся тестирования в первом классе?**

Тестирование в первых классах не проводится. Также не существует "ЕГЭ" ни для первых, ни для каких классов начальной школы. С2010 года в Мурманской области проводятся мониторинговые исследования. Они носят диагностический характер. Цель проведения - не проверка знаний и способностей вашего ребенка, а измерение уровня готовности к обучению (проводится в некоторых школах в начале учебного года) и уровня усвоения учебного материала, уровня овладения универсальными учебными действиями(проводится во всех школах в конце первого класса). Данные, полученные в ходе исследований, позволяют обеспечить своевременное оказание педагогической помощи каждому ученику, при необходимости изменить организацию обучения, внести корректировки в учебные программы как на уровне школы, так и на уровне региона в целом. Материалы мониторинговых исследований разрабатываются федеральными институтами мониторинговых исследований РФ. Учитель обязан обеспечить нормальный психологический климат при проведении процедур мониторинга, он не может ставить оценки за результаты мониторинговых работ учащегося, не может разглашать персональную информацию конкретного ребенка.

**Когда ребенок окончит ступень начального образования и перейдет в 5-ый класс, будет ли он учиться по новому стандарту?**

Да, если ваш ребенок поступает в школу в 2011 году, то в 2015 году он будет учиться по новому стандарту основного общего образования (5-9 класс).

**Где я могу получить дополнительную информацию о ФГОС?**

Сайт Министерства образования и науки РФ: [**http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195/**](http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195/)

Сайт Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования: [**http://www.standart.edu.ru/**](http://www.standart.edu.ru/)

**Главное! По каким бы стандартам ни учился ваш ребенок, ваша любовь и внимание необходимы ему, чтобы он был счастлив, успешен в учебе. Любите ребенка сегодня таким, как он есть, помогайте ему, берегите его!**