Приложение № 2

к приказу Департамента образования

Мэрии г. Грозного

 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Чек-лист**

**проведения мониторинга деятельности МБОУ «СОШ №17» г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Значение 2022 г.** |
| **Единицы измерения** | **Значение показателей** | **Подтверждающий документ (от \_\_\_ №\_\_\_) интернет-ссылка на подтверждающий документ** |
| **Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих работу в сфере воспитания и профилактики деструктивного поведения детей и молодежи** |
|  | Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | да/нет | да |  |
|  | Федеральный закон «124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». | да/нет | да |  |
|  | Закон Чеченской Республики от 14 октября 2010 года №44 – РЗ «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав». | да/нет | да |  |
|  | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520 - р«Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года”. | да/нет | да |  |
|  | Распоряжение Правительства Чеченской республики 28.03.2022г. №109-р “Об утверждении региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 - 2025 годы”. | да/нет | да |  |
|  | Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР, утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым в 2013г. | да/нет | да |  |
|  | Основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи (ФИОКО). | да/нет | да |  |
|  | Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученных)(ФИОКО). | да/нет | да |  |
|  | Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России (ФИОКО). | да/нет | да |  |
|  | Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (ФИОКО 2021г.). | да/нет | да |  |
|  | Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2018г.) | да/нет | да |  |
|  | Методические рекомендации по внедрению программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи (Министерство образования ЧР ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи” 16.03.2021г.). | да/нет | да |  |
|  | Методические рекомендации, содержащие алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2020г.). | да/нет | да |  |
|  | План мероприятий по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях г. Грозного на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-14/100 от 26.10.2021г. | да/нет | да |  |
|  | План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальной системе образования г. Грозного на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-16/166 от 06.10.2021г. | да/нет | да |  |
|  | План работы ОО по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся. | да/нет | да |  |
| 1. **Выявление групп социального риска среди обучающихся**
 |
|  | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  | количество, процент | 6 (1,2%) |  |
|  | Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей. | количество, процент | 0 |  |
|  | Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей. | количество, процент | 22 (4,4%) |  |
|  | Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития. | количество, процент | 2 (0,4%) |  |
|  | Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации. | количество, процент | 0 |  |
|  | Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. | количество, процент | 0 |  |
|  | Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. | количество, процент | 0 |  |
|  | Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования. | количество, процент | 3 (0,6%) |  |
| 1. **Учет обучающихся с деструктивными проявлениями**
 |
|  | Количество несовершеннолетних, совершивших преступление. | чел | 0 |  |
|  | Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные общественные действия. | чел | 0 |  |
|  | Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года). | количество, процент | 0 |  |
|  | Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них). | количество, процент | 0 |  |
|  | Количество случаев деструктивного проявления в ОО/обучающимися данной ОО. | чел | 0 |  |
|  | Количество случаев буллинга в ОО. | кол-во | 0 |  |
|  | Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях. | кол-во | 0 |  |
| 1. **Профилактика деструктивного поведения обучающихся**
 |
|  | Наличие программы и плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. | да/нет | да |  |
|  | Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения. | количество, процент | 0 |  |
|  | Доля родителей, охваченных просветительскими мероприятиями по профилактике деструктивного поведения обучающихся. | количество, процент | 140/26% |  |
|  | ОО используется специальный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся (указать какие). | Да /нет | да | -тест школьной тревожности Филлипса;- оценка школьной мотивации (по Лускановой Н.Г.) (отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию); |
|  | Доля обучающихся группы риска охваченных программами дополнительного образования. | количество, процент | 7/21,2% |  |