

Справка об организации работы по проведению профессиональных проб для обучающихся 9-10 классов в 1 полугодии 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ № 17»

Цель проверки:

изучить состояние работы по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся 9-10 классов

Срок проверки: с 26.11.-29.11.2021 г.

Методы изучения:

Проверка документов по организации профориентационной работы

Анализ посещения обучающимися 9-10 классов профессиональных проб в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.

Анализ профессионального самоопределения обучающихся 9-10 классов на основе анализа отчета о профессиональных пробах за 1 полугодие.

В ходе проверки было установлено:

Специалистом, ответственным в школе за профориентационную работу, является педагог-психолог Хадисова М.Э., в рамках которой ученики 8-9 классов получают представление о мире профессий, проходят профконсультирование, в ходе которого оценивается способности школьников к выбору той или иной профессии. Эта работа ведется в рамках предпрофильной подготовки. Хадисова М.Э. ведет документацию по данному направлению работы.

Ученики школы проходят профпробы на базе кабинета «Технологии». Ведется работа планоно, на постоянной основе.

Работа по проведению профпроб осуществляется систематически на основе Плана работы по профориентации в МБОУ «СОШ № 17», утверждаемого в начале года, планов совместной работы между школой и учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

Анализ работы:

Ученики 9-10 классов под руководством классных руководителей прошли профессиональные пробы и посетили профориентационные мероприятия в рамках плана работы.

Педагоги осуществляли экскурсии в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования.

Профпробы прошли 12 человек. Анализ предпочтений учеников показывает, что ребята выбирают в основном гуманитарные специальности, так как планируют после окончания 11 класса поступать в ВУЗы.

Необходимо отметить активную и целенаправленную работу по сотрудничеству с учреждениями СПО педагога, ответственного за профориентационную работу. Это выражается и в участии детей в других совместных мероприятиях с учреждениями СПО (экскурсиях, конкурсах рисунков), в которых принимают участие и другие педагоги, ученики младших и 5-7 классов.

Выводы: запланированная работа по организации и проведению профпроб за 1 полугодие выполнена в полном объеме.

Рекомендации: педагогу Хадисовой М.Э, ответственной за профориентацию, систематизировать работу по оформлению документов по профориентационной работе.

Зам. директора по НМР

Ахмаева А.И.

Зам. директора по ВР

Израилова З.Х