Утверждаю:

 Директор МБОУ «СОШ №17»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.И. Хаюрина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления и мероприятия работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. **Психодиагностика**

**Работа с учащимися** |
|  | Диагностика готовности младших школьников к обучению к школе тест-Керина Иерасика | сентябрь | педагог-психолог |  |
|  | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе | сентябрь | педагог-психолог |  |
|  | Диагностика межличностных отношений учащихся в 4 классах | ноябрь | педагог-психолог |  |
|  | Диагностика тревожности у младших школьников 3-4 классов | октябрь-ноябрь | педагог-психолог |  |
|  | Анкетирование «мотивация обучения у младших школьников» | ноябрь-декабрь | педагог-психолог |  |
|  | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу) | в течение года | педагог-психолог |  |
|  | Диагностика детско-родительских отношений (по запросу) | в течение года | педагог-психолог |  |
|  | Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, диагностика психологических причин неуспеваемости учащихся | в течение года | педагог-психолог |  |
|  | Посещение занятий с целью наблюдений за учащимися | в течение учебного года | педагог-психолог |  |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Психологическая диагностика педагогического коллектива: -диагностика по запросу администрации в рамках подготовки педагогических советов | Декабрь-январь | педагог-психолог, методист |  |
| **Работа с педагогами**  |
| 1. | Психологическая диагностика педагогического коллектива: - диагностика по запросу администрации в рамках подготовки педагогических советов  | Декабрь-январь | педагог-психолог, методист  |  |
| 1. **Психологическая коррекция**

**Работа с учащимися** |
| 1. | Коррекционные занятия с учащимися«группы риска» в начальных классах | В течениегода  | педагог-психолог, классные руководители  |  |
| 2. | Коррекционно-развивающие занятия в 2-3 классах | В течение года  | педагог-психолог |  |
| 1. **Психологическое просвещение**

**Работа с учащимися** |
| 1. | Безопасный мир 1-4 классы. Беседы, лекции | Ноябрь-декабрь | педагог-психолог, классные руководители  |  |
| Работа с родителями  |
| 1. | Беседы, лекции на родительской конференции  | ноябрь | педагог-психолог |  |
| **Работа с педагогами**  |
| 1. | Рекомендации для классных руководителей: «Эффективное использование результатов диагностики личностной сферы учащихся»  | декабрь-январь  | педагог-психолог |  |
| 1. **Психологическое консультирование**

**Работа с учащимися** |
| 1. | Индивидуальные консультации для учащихся (по запросу) | в течение года  | педагог-психолог |  |
| **Работа с родителями**  |
| 1. | Индивидуальные консультации для классных руководителей и мастеров по результатам диагностики познавательной и личностной сферы (по запросу) | в течение года  | педагог-психолог |  |
| **Работа с педагогами**  |
| 1. | Индивидуальные консультации для классных руководителей и мастеров по результатам диагностики познавательной и личностной сферы (по запросу)  | в течение года | педагог-психолог |  |
| 1. **Организационная работа**
 |
| 1. | Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям | в течение года  | педагог-психолог  |  |
| 2. | Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся  | в течение года | педагог-психолог |  |
| 3. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных | в течение года | педагог-психолог |  |
| 4. | Заполнение отчетной документации | в течение года  | педагог-психолог |  |
| 5. | Разработка рекомендаций по воспитанию учащихся и улучшению взаимопонимания | В течение учебного года  | педагог-психолог |  |
| 6. | Разработка рекомендаций по работе с учащимися «группы риска» | В течение учебного года  | Педагог-психолог |  |
| 7. | Составление карты психолого-педагогической помощи учащемуся, состоящему на внутришкольном учете  | По мере постановки на учет  | Педагог-психолог |  |
| 1. **Методическая работа**
 |
| 1. | Повышение психологических знаний через:-изучение специальной литературы-обмен опытом с коллегами;-учебу на психологических семинарах  | в течение года  | педагог-психолог |  |