Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №17»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Б.И. Хаюрина

1. **Работа с детьми склонными к правонарушениям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса и завести на них учетный лист. | сентябрьоктябрь | Зам. по воспит.соц. педагог |
| 2. | Путем систематических наблюдений за детьми, установить характер их педагогической запущенности. | сентябрьноябрь | Соц. педагогпсихолог |
| 3. | Путем наблюдения социометрических изменений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним наметить пути и способы улучшений. | сентябрьоктябрь | Соц. педагогпсихолог |
| 4. | Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую, Общественно-полезную деятельность | сентябрьоктябрь | Соц. педагогпсихолог |
| 5. | Установить, входит ли «трудный ребенок» в другие компании | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 6. | Изучить положение ребенка в семье | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 7. | Вести систематически учет пробелов в занятиях, умениях и навыков проблемных детей. | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 8. | Привлекать детей «группы риска» к участию в культурно-массовой и спортивной работе. Особое внимание уделять их читательским вкусам | в течение года | Зам. по воспит.соц. педагог |
| 9. | Организовывать ненавязчивый контроль над поведением свободного времени. | в течение года | Соц. педагог |
| 10. | Совместно с инспектором ПДН проводить беседы на правовую тему. | в течение года | Соц. педагог |
| 11. | Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе. | в течение года | Соц. педагог |
| 12. | Совместные принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях. | в течение года | Соц. педагог |
| 13. | Организация занятий для детей группы риска по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов | в течение года | Зам. по ВРсоц. педагог |
| 14. | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей | в течение года | Зам. по ВРсоц. педагог |
| 15. | организация консультации специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей «группы риска» | в течение года | Соц. педагогпсихолог |
| 16. | Организация тематических встреч, вечеров, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения. | в течение года | Зам. по ВРсоц. педагог |
| 17. | Организовать проверку детей прогульщиков | 1 раз в неделю | Соц. педагогкл. рук. |
| 18. | Проводить рейды по пресечению курения на территории школы совместно с группой старшеклассников и ЮДП | 1 раз в неделю | Соц. педагогкл. рук.,ЮДП |
| 19. | «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма | ноябрьмарт | Соц. педагогкл. рук. |
| 20. | Профилактические беседы с зам. директора по духовно-нравственному воспитанию | 1 раз в месяц | Соц. педагог |
| 21. | Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков | октябрьянварьмарт | Соц. педагогпсихолог |
| 22. | 7-11 «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность» | декабрь | Соц. педагогкл. рук. |
| 23. | Проведение бесед с учащимися 6-11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды» | январь | Соц. педагогкл. рук. |
| 24. | Тренинговое занятие «Умеем ли мы общаться» | февраль | Соц. педагогпсихолог |
| 25. | Консультация родителям на период летних каникул | май | Соц. педагогкл. рук. |

1. **Работа с подопечными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных родителей, и детей сирот. Взять их на учет. | в течение года | Соц. педагог |
| 2. | Тренинг «Знакомство» | сентябрь | Соц. педагогпсихолог |
| 3. | Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного | 2 раза в год | Соц. педагогпсихологкл. рук. |
| 4. | Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием | в течение года | Соц. педагогпсихологкл. рук. |
| 5. | Посещать подопечных на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении организации отдыха подопечных. | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 6. | Экспресс - диагностика (6-11 кл.) характерологические особенности личности (опросник Г. Айзенка) | октябрь | Соц. педагог |
| 7. | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку | в течение года | Соц. педагог |
| 8. | Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных | в течение года | Соц. педагог |
| 9. | Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря. | во время каникул | Соц. педагог |
|  10. | Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики. | по графику | Соц. педагог |
| 11. | Экскурсия « История моего города» | ноябрь | Организаторсоц. педагог |
| 12. | «Неформальные молодежные объединения, секты: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма | февраль | Соц. педагогкл. рук. |
| 13. | Посещения музея имениА-Х Кадырова | апрель | Организаторсоц. педагог |
| 14. | Организовывать посещение центра занятости подопечными в целях профориентации | май | Соц. педагог |
| 15. | Изучать опыт работы социальных педагогов других школ. | в течение года | Соц. педагогорганизатор |

 **3.Работа с детьми – инвалидами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация обучения на дому. | сентябрь | Учителя предметники |
| 2. | Обеспечение учебниками со скидкой 100% | сентябрь | Соц. педагогбиблиотекарь |
| 3. | Подарки к Новому году | декабрь | Соц. педагог |
| 4. | Индивидуальные беседы | в течение года | Соц. педагог |
| 5. | Посещение на дому | в течение года | Соц. педагог |
| 6. | Рекомендации соц. педагога «Шесть шагов к себе» | октябрь | Соц. педагог |
| 7. | Диагностика познавательных интересов подростков | январь | Соц. педагогпсихолог |
| 8. | Консультация «Умеем ли мы общаться?» | март | Соц. педагогкл. рук. |

 **4. Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кл. руководителям проводить сбор информации в своем микрорайоне, о посещении школы учащимися | в течение года | Кл. рук.соц. педагог |
| 2. | Собрать списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных семьях. | сентябрь | Кл. рук.соц. педагог |
| 3. | Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы | сентябрьоктябрь | Соц. педагогкл. рук. |
| 4. | Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 5. | Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся, требующих особого контроля и наблюдения | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 6. | Беседы по классам- 15минутки по темам:а) о нравственности;б) о дисциплине и порядке школы;в) о вреде курения, алкоголизма, наркомании; | каждый вторник | Кл. рук.соц. педагог |

**5. индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в**

 **трудной жизненной ситуации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи. | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 2. | Обследовать материально-бытовые условия семей учеников | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 3. | Содействовать в постановке на учет в администрацию района для получения материальной помощи. | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 4. | Организовать бесплатное питание в школьной столовой. | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 5. | Обеспечить учебниками. | в течение года | Соц. педагогбиблиотекарь |
| 6. | Оказать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения образования. | в течение года | Соц. педагогкл. рук. |
| 7. | Психологические тренинги и игры. | в течение года | Соц. педагогпсихолог |
| 8. | Привлекать подростков к проведению культурно-массовых мероприятий, экскурсий. | в течение года | Соц. педагогорганизатор |

**6. Работа с ИДН и ПДН, участковыми, инспекторами и другими**

**организациями, классными руководителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Поддерживать постоянную связь с ИДН, ПДН, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. | в течение года | Соц. педагог |
| 2. | систематически сверять списки учащихся состоящих на учете в ИДН и ПДН и задержанных за различные правонарушения и преступления. | в течение года | Соц. педагог |
| 3. | Приглашать сотрудников ИДН, ПДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекции. | в течение года | Зам по ВРСоц. педагогКл. рук |
| 4. | Участвовать в месячнике правовых знаний. | в течение года | Соц. педагог |
| 5. | Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушение | в течение года | Соц. педагог |
| 6. | Посещать районные мероприятия, семинары. | в течение года | Соц. педагог |
| 7. | Совместно с участковым инспектором проводить рейды по посещению семей трудных учащихся и не благополучных семей. | в течение года | Соц. педагог |
| 8. | Изучать опыт работы социальных педагогов других школ. | в течение года | Соц. педагог |

**7. Работа социального педагога с учащимися 5–х классов**

**в условиях введения ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Анкетирование родителейв условиях введения ФГОС | сентябрь  | Психолог,социальный педагог |
| 2. | Знакомство с пятиклассниками, выявление учащихся с риском развития дезадаптации при переходе в среднюю школу. | в начале года | социальный педагог,психолог |
| 3. | Подготовка пятиклассников к коллективному планированию и организации жизни. | сентябрь  | зам. директора по ВР,социальный педагог,психолог |
| 4. | Диагностика адаптации  5-х  классов в условиях введения ФГОС (по итогам анкетирования)  | октябрь  | Психолог,социальный педагог |
| 5. | Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности | в течение года | социальный педагог |
| 6. | Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации (в условиях введения ФГОС) | в начале года | социальный педагог,психолог,классные руководители |
| 7. | Родительские собрания«Организация учебной и внеурочной деятельности пятиклассника в условиях внедрения ФГОС ООО» | январь  | зам. директора по УВР,социальный педагог |
| 8. | Информирование учителей, родителей и учащихся о построении образовательного процесса в рамках стандартов второго поколения. | в течение года | администрация |
| 9. | Беседа по правилам дорожного движения | февраль  | социальный педагог |
| 10. | Правила поведения в общественных местах | март  | социальный педагог |
| 11. | Беседа «Чужой боли не бывает» | апрель | социальный педагог |
| 12. | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска». | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 13. | Разработка рекомендаций для родителей по теме лекториев | **июнь** | **зам. директора по ВР,****социальный педагог** |
| 14. | Согласование и утверждение графика приёма горячего питания по классам | **август** | **зам. директора по ВР,****социальный педагог** |

 Социальный педагог: М.А. Дадагова