

Форма
отчета о результатах самообследования муниципальных
образовательных организаций г. Грозного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 » г. Грозного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 17»

(протокол от 23.03.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 17»

_____ Дадаева З.А.

Приказ № 179 от 31.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Грозного

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Грозного
Руководитель	Дадаева Залина Аслудиновна
Адрес организации	г.Грозный, г-к. Нефтемейск 1А
Телефон, факс	+7 (928) 000-89-20
Адрес электронной почты	grozny-sch-17@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	01.09.1958
Лицензия	серия 20Л01№0000615 регистрационный № 2108, дата выдачи 17.08.2015, срок действия :до неопределенного срока выдана: Министерством образованием и науки Чеченской Республике
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 95№000167, регистрационный №0278 дата выдачи:25.07.2011, срок действия до 25.07.2023г.
Режим работы	Понедельник-пятница: 09.00-17.00

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)

1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная
4	Дополнительное образование	Образовательная программа дополнительного образования детей	дополнительная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей чеченского и английского языков
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО учителей математического цикла
5. МО учителей естественно - научного цикла
6. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20):

1. Основные локальные акты учреждения, регламентирующие образовательную деятельность:

- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 17»;
- регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие организацию научно-методической работы;
- регламентирующие деятельность работы органов самоуправления;
- регламентирующие деятельность государственно-общественного управления.
- Положение о публичном докладе директора.
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «СОШ № 17»

-Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «СОШ №17».

-Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ «СОШ № 17» города Грозного.

-Положение о самообследовании.

-Положение об учебном кабинете.

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №17»

-Положение о методическом объединении учителей-предметников.

-Положение о языках образования в МБОУ «СОШ №17»

-Правила приема обучающихся.

-Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ № 17» города Грозного.

-Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «СОШ №17»

-Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в «Средней общеобразовательной школе №61» города Грозного.

-Положение о родительском комитете.

-Положение о совете

-Положение о Школе молодого учителя.

-Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

-Положение о правилах поведения учащихся.

-Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.

-Положение о методическом совете школы.

-Положение о педагогическом совете.

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «СОШ №17».

-Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС МБОУ «СОШ №17».

-Положение о научном обществе учащихся.

-Положение о создании клуба молодых избирателей

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

-Положение об официальном сайте школы.

-Положение о порядке обработки и защите персональных данных.

-Положение об общем собрании трудового коллектива школы.

-Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.

-Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступков.

-Положение о школьной службе медиации.

-Положение о бракеражной комиссии.

-Положение о порядке организации питания обучающихся.

-Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «СОШ № 17»

-Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).

-Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

-Положение о создании рабочей группы по подготовке ведения ФГОС ОВЗ

2. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-10 классы

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти, полугодия:

Учебный период	Дата	
	Начало	Окончание
I четверть	01.09.2020	23.10.2020
II четверть	02.11.2020	25.12.2020
III четверть	11.01.2021	19.03.2021
IV четверть	29.03.2021	28.05.2021
I полугодие	01.09.2020	25.12.2020
II полугодие	11.01.2021	25.12.2020

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2020	01.11.2020	8
Зимние каникулы	26.12.2020	10.01.2020	16
Весенние каникулы	20.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	29.05.2021	31.08.2021	95

Начало занятий: 9:00

Окончание занятий: 14:20

Продолжительность урока: в 1-10-х классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный профиль
11	-

Воспитательная работа

Цель: Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей;
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям;
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи:

- Использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						1	
Педагог-организатор	2	2						2	
Педагог дополнительного образования	3	2	1					3	
Классный руководитель	25	18	7		1	4	20	20	
Социальный педагог	1	1						1	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал,	Компьютер, проектор,	Выписка из плана по		Сценарии, разработки	горжественное

	кабинет ОБЖ	принтер, презентации. защитный костюм, противогазы	гражданско-патриотическом у воспитанию, утвержденного приказом №331 от 30.08.2021	, презентаци и к следующи м праздника м: День восстановл ения государств енности ЧИАССР, «Армейски й экспресс», смотр- конкурс на лучшую инсцениро вку патриотич еской песни, День защитника Отечества, День Конституц ии ЧР, День Победы, День памяти, День памяти погибших при трагически х событиях в Беслане, День Чеченской Республик и, Всероссий ский фестиваль энергосбер ежения	возложение цветов к стеле «Город воинской славы», к памятнику Неизвестного солдата, Первому президенту ЧР А.А. Кадырова, к памятнику Героя СССР М.Висаитова; -участие в районных и городских этапах Смотра строая и песни; -посещение ветеранов ВОВ; -участие в военно- спортивной игре «Армейский экспресс»
--	----------------	--	---	--	--

					«Вместе ярче», День города, День гражданской обороны, День героев Отечества, День Конституции РФ.	
Духовно-нравственное	Актовый зал, кабинет №26	Компьютер, проектор, принтер, музыкальная аппаратура	Выписка из плана работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся, утвержденного приказом №331 от 30.08.2021	1. Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей. 3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников	Сценарии, разработки, презентации и следующие мероприятия: День Ашура, День рождения Пророка (с.а.в.), Международный женский день, Весенняя Неделя добра, День чеченской женщины, День учителя, День матери, День толерантности, День инвалидов	Участие в конкурсе «Лучшие знатоки жизни и деятельности Пророка Мухаммеда (с.а.в.)», «Лучший чтец Корана». «Лучшая беседа по профилактике попрошайничества»
Профориентационное, трудовое	Актовый зал, кабинеты	Компьютер, проектор, принтер	Программа по профориентации обучающихся	Положение профессиональной ориентации	Разработка классных часов на	Встреча с представителями профессий

	№17, 23		«Дорога в будущее» (рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.21г.); План работы школы по организации профессиональной ориентации обучающихся, утвержденный приказом № 331 от 30.08.2021г	учащихся МБОУ «СОШ № 17» (Протокол №1 от 29.08.2017г) - Положение о Совете по профориентации (Протокол №1 педсовета от 29.08.2017г); - Функциональные обязанности членов Совета по профориентации (согласовано председателем профсоюзного органа Протокол №1 от 29.08.2017г.)	темы: «Самые востребованные профессии», «Моя будущая профессия», «Выбор профессии – выбор будущего», «Слагаемые творчества. Об упорстве..», «В какое учебное заведение я стремлюсь. ВУЗы и СУЗы в г.Грозном», «открытое мероприятие « Все профессии нужны, все профессии важны!»»	ГБПОУ «Техникум профессиональных технологий, финансов и права»; Экскурсии в ПЧ – 4
Культурно-массовое	Актовый зал	Компьютер, принтер, музыкальная аппаратура			Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. М.Ю. Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Экскурсия «По следам Толстого»

Художественно-эстетическое	Актовый зал	Смартфон	-	-	Рисунки и стенгазеты учащихся, видеоролики	Конкурсы видеороликов «Лучший город Земли», «С новым годом», «Нохчийн метан де», «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»; участие в конкурсе «Живая классика»; участие в проекте «Грозный в цвете»
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-	Открытый кубок Кавказа по тхэквондо; турнир по тхэквондо ИТФ; сдача нормативов ГТО; участие в зимнем фестивале ВФСК ГТО. Осенняя спартакиада по легкой атлетике

					футболу,	
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	Компьютер, проектор, принтер				Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», участие во Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета»
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал				Сценарии разработки мероприятий: День рождения Пророка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧИАССР, День города, День Народного Единства	Фестиваль Шашлык-машлык, фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал, кабинет		Выписка из плана работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения, утвержденного приказом №331 от 30.08.2021.		Сценарии школьных и классных мероприятий, анкеты и анализ социально-психологического тестирования по раннему выявлению потребления наркотических	Профилактические операции «Семья», «Дети России»

					средств и психотропных веществ	
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал, кабинет ОБЖ	Компьютер, проектор, принтер	Выписка из плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, утвержденного приказом №331 от 30.08.2021.	1. Паспорт дорожной безопасности МБОУ «СОШ №17» 2. Буклеты, памятки, плакаты, «Знай правила дорожного движения» 3. Правила дорожного движения РФ 4. Сборник документов по ПДД	Разработки, сценарии, презентации, фильмы к следующим мероприятиям: открытое мероприятие «Осторожно на дороге», беседа «Перекресток», внеклассное мероприятие «В гостях у Светофорчика», конкурс «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?», тематический классный час «Безопасность превыше всего», конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните»	Участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо»

Другое						
--------	--	--	--	--	--	--

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

- 14.01.21 - открытое мероприятие ко Дню депортации и восстановления ЧИАССР;
- 21.01.21 - внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»;
- 21.02.21 - внеклассное мероприятие «Наши маленькие защитники»;
- 22.02.21 - открытое мероприятие «Защитники Отечества»;
- 04.03.21 - открытое мероприятие «8 марта – день чудесный»;
- 03.03.21 - внеклассное мероприятие «Великое слово – Мама!»;
- 04.03.21 - открытое мероприятие «Я знаю, что все женщины прекрасны»;
- 06.04.21 - внеклассное мероприятие «Береги здоровье смолоду»;
- 12.04.21 - внеклассное мероприятие ко Дню Космонавтики «Космос – это мы»;
- 15.04.21 - общешкольное мероприятие ко Дню Мира в ЧР «Пусть всегда будет Мир!»;
- 22.04.21 - общешкольное мероприятие ко Дню чеченского языка «Нохчийн мотт, бекалахь даимна»;
- 06.05.21 - мероприятие, посвященное празднику Победы «Спасибо Вам седые ветераны, грудью защитившие весну!»;
- 13.05.21 - внеклассное мероприятие «Я и моя семья»;
- 20.05.21 «Вот и стали мы на год взрослее»;
- 06.09.21 - круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики»;
- 16.09.21 - открытое мероприятие «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло»;
- 22.09.21 - внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»;
- 04.10.21 - общешкольное мероприятие ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»;
- 28.10.21 - внеклассное мероприятие «В единстве наша сила» (ко Дню единства);
- 12.11.21 - внеклассное мероприятие «В гостях у Светофорчика»;
- 16.11.21 - «Мы не одни в этом мире» (ко Дню толерантности);
- 19.11.21 - внеклассное мероприятие ко Дню Матери;
- 18.11.21 - внеклассное мероприятие «Тепло сердец для милых мам»;
- 01.12.21 - внеклассное мероприятие «В плену у зависимости»;
- 08.12.21 - внеклассное мероприятие «Мы против коррупции»;
- 26-27.12.21 - новогодние утренники;

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 2
- 3) количество участников конференций НОУ: 1
 - муниципального уровня - 1
 - городского уровня - 0
 - регионального уровня - 0
 - федерального уровня - 0
 - международного уровня - 0

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуча-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Кружок «Шахматы»	Саламов У.Х.	5-8	60	12,3	1 год	18ч.
Кружок «Занимательная грамматика»	Ахмадова А.М.	1-4	60	12,3	1 год	18ч.
Кружок «Чтение Корана»	Хаджиева Х.М.	3-10	60	12,3	1 год	18ч.
Всего по ОУ:	3	1-10	180	36,9		

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуча-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	60/12	12,5/2,5
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	180 120	36,4 24,3
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	0 120	0 24,3
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	74 0	15 0
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	23	4,7

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019	-	-	-	-	-	-
II	2020	1	1	-	-	-	-
III	2021	-	-	-	-	-	-

оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	58	Русский язык	82,7	48,2	100	42,4
		Математика	84,4	46,2	100	41,3
		Окружающий мир	84,4	51,7	100	44,8
		Средние значения	83,8	48,7	100	42,8

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018 / 19 уч.год		2019 / 20 уч.год		2020 / 21 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	45	100	49	100	45	100
Количество выпускников на конец учебного года	46	100	49	100	46	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	100	49	100	46	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	46	100	49	100	46	100
получили аттестат с отличием	1	2,2	0	0	2	4,3

окончили на “4” и “5”	6	13	4	8	7	15,2
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	6	13	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	1	1	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019		Русский язык	100	46,2	100	54,8	100	46,2
		Литература	100	51,7			100	51,7
		Чеченский язык	100	54,8	100	62,3	100	54,8
		Чеченская литература	100	58,6			100	58,6
		Иностранный	100	45,4			100	45,4
		Математика	100	44,8	100	50,8	100	44,8
		История	100	42,8			100	42,8
		Обществознание	100	46,8	100	48,9	100	46,8
		Информатика	100	45,5			100	45,5
		География	100	55			100	55
		Биология	100	49,3			100	49,3
		Физика	100	47,3			100	47,3

		Химия	100	44,4			100	44,4
		Музыка	100	73			100	73
		ИЗО	100	91,4			100	91,4
		Физ. культ	100				100	
		Трудовое обучен	100	90,8				90,8
		ОБЖ	100	55			100	55
		Среднее значен.	100	50,9	100	44,00	100	50,9
2019/2020	49	Русский язык	100	40,7	100	40,7	100	40,7
		Литература	100	42,6			100	42,6
		Чеченский язык	100	47,2	100	47,2	100	47,2
		Чеченская литература	100	50,3			100	50,3
		Иностранный	100	43			100	43
		Математика	100	45,2	100	45,3	100	45,2
		История	100	44,3			100	44,3
		Обществознание	100	42,9	100	42,9	100	42,9
		Информатика	100	44,6			100	44,6
		География	100	58,5			100	58,5
		Биология	100	44,3			100	44,3
		Физика	100	49,1			100	49,1
		Химия	100	45,6			100	45,6
		Музыка	100	54,6			100	54,6
		ИЗО	100	58,9			100	58,9
		Физ. культ	100	98,5			100	98,5
		Трудовое обучен	100	54,2			100	54,2
		ОБЖ	100	52,5			100	52,5
		Среднее значен.	100	50,9	100	44,00	100	50,9
2020/2021	46	Русский язык	100	30,2	100	47,8	100	30,2

		Литература	100	32,6			100	32,6
		Чеченский язык	100	32,6	100		100	32,6
		Чеченская литература	100	34,7			100	34,7
		Иностранный	100	32,6			100	32,6
		Математика	100	34,7	100	39,1	100	34,7
		История	100	41,3			100	41,3
		Обществознание	100	43,4	100		100	43,4
		Информатика	100	36,9			100	36,9
		География	100	63,0			100	63,0
		Биология	100	36,9			100	36,9
		Физика	100	36,9			100	36,9
		Химия	100	34,7			100	34,7
		Музыка	100	82,2			100	82,2
		ИЗО	100	75,6			100	75,6
		Физ. культ	100	95,6			100	95,6
		Трудовое обучение	100	75,5			100	75,5
		ОБЖ	100	45,6			100	45,6
		Среднее значен.	100	45,5	100	43,5	100	45,5

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018 / 19 уч.год		2019 / 20 уч.год		2020 / 21 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников на конец учебного года	-	-	-	-	-	-

Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-
2021						
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019 год		2020 год	2021 год	2019 год	2020 год
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся
обучающиеся – участники	Всего:	148	28,1	118	148	28,1	118
	Муниципальный						
	Региональный						
	Международный						
обучающиеся – победители и призеры	Федеральный						
	Всего:	88	16,7	75	88	16,7	75
	Муниципальный						
	Международный						
	Региональный						

	Федеральный						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	20 /20 уч. год		20 /20 уч. год		20 /20 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	2	Физкультура	1	Немецкий язык	3	Химия
	2	Физкультура	1	Немецкий язык	3	Чеченский язык
			2	Биология		
			2	Русская литература		
			2	ОБЖ		
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися: нет

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	46	14	3+8 самообразование	21	0	-	-	-	-	-
2020	49	11	1-8 самообразование	27	1	-	-	-	-	-
2021	46	10	3+3 самообразование	26	0	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Дадаева Залина Аслудиновна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, специальность - "Профессиональное обучение" (Экономика и управление), квалификация- "Педагог профессионального обучения"	10мес.	15	нет
2	Заместитель директора по УВР	Магомадова Малика Дотаевна	Организует учебно-воспитательный процесс в основной и средней школе, руководит им и ведёт контроль за развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2005г. (Дошкольная педагогика и психология)	2	28	Первая категория
3	Заместитель	Тарамова	Организует	Северо-	6 мес.	28	нет

	директора по УВР	Малика Шамхановна	учебно-воспитательный процесс в начальной школе, руководит им и ведёт контроль над развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова, квалификация-бакалавр			
4	Заместитель директора по НМР	Ахмаева Айзан Идрисовна	Организует методическую, научно-исследовательскую и инновационную работу в школе, руководит и осуществляет контроль над развитием этого процесса, выполняет методическое руководство педагогическим коллективом, профессиональную подготовку учителей, организует работу по профориентации.	Высшее, Грозненский нефтяной институт имени академика М. Д. Миллионщикова, 1989г (Телогазоснабжение и вентиляция)	9	17	нет
5	Заместитель директора по ВР	Израилова Зулихан Гарожевна	Организует воспитательный процесс в	Высшее, Чеченский государственный	7	14	первая

			школе, руководит им и контролирует развитие этого процесса, осуществляет методическое руководство классными руководителями и, воспитателями ГПД и старшими вожатыми, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательно м процессе.	университет, 2011г. (Финансы и кредит)			
6	Заместитель директора по ИКТ	Тазаев Умар Хусаинович	Организует целенаправленный процесс развития информатизации школы, руководит и контролирует этот процесс, устанавливает контакты с внешними организациями и по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.	Высшее, Грозненский нефтяной институт имени академика М.Д.Миллионщикова, 2009г. ("Производство строительных материалов и конструкций")	13	13	нет
7	Заместитель директора по АХЧ	Ампукаев Руслан Владимиров	Организует административно-	Высшее, Грозненский государственный	3	0	нет

		ич	хозяйственную деятельность школы, руководит и контролирует развитие этой деятельности, осуществляет руководство непосредственно подчиненным и сотрудниками, осуществляет контроль над хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы.	нефтяной институт имени академика М.Д.Миллионщикова, (Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых)			
--	--	----	--	--	--	--	--

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	37	8	11	0	0	0	1	4	15	-
Начального общего образования	2	0	9	0	0	0	0	2	5	-
Основного общего образования	21	6	2	0	0	0	1	3	7	-
Среднего общего образования	14	2	0	0	0	0	1	3	3	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	5
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	10	10	0	10	4	0	-
Чеченский язык, литература	2	2	0	2	1	0	-
Русский язык, литература	5	5	0	3	3	0	-
Английский язык	2	2	0	2	1	0	-
Математика	3	3	0	2	2	0	-
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	1	0	-
История, обществознание	2	2	0	1	2	0	-

Химия	1	1	0	1	1	0	-
Физика	1	1	0	0	1	0	-
Биология	1	1	0	1	0	1	-
География	1	1	0	1	1	0	-
Технология	1	1	0	1	1	0	-
Музыка	1	1	0	1	1	0	-
Изобразительное искусство	1	1	0	1	1	0	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	0	0	-
Физическая культура	1	1	0	0	1	0	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Айгумова Раиса Абдулмажидовна	Учитель начальных классов	«Молодой педагог-2021»	Лауреат

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10771;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 6549 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10771.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10771	6549
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 28
их общая площадь: 1400
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, ОБЖ
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: есть
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет
9. Наличие столовой: есть
-число посадочных мест: 110

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	73	73
2.	Количество компьютеров в учебных классах	22	22
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	0	0
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	13	6

5.	Количество принтеров	3	
6.	Количество проекторов	26	
7.	Интерактивных досок	19	
8.	Количество компьютерных классов	1	1

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	496
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 (20,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/24,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/8,9%
1.19.1	Регионального уровня	4/3,23%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/8,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/80,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/66,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/19,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/8,9%
1.29.1	Высшая	1/1,7%
1.29.2	Первая	4/7,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	33/58,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/5,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/55,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/44,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168/ 33.8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1400 кв.м./ 2,8 кв.м.

XI. Выводы.

1. МБОУ СОШ № 17 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ СОШ № 17 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ СОШ № 17 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте