

Отчет о проделанной работе зам. директора по ИКТ
МБОУ «СОШ №17»
за 2021-2022 уч. год.

Главными целями работы зам. директора по ИКТ являются:

- работа по обеспечению единства образовательного пространства школы;
- повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- повышение оперативности и качества управления школы на основе информационно-коммуникационных технологий;
- сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы;
- создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.
- обеспечение материально - техническими средствами, содержание в рабочем состоянии.

В течение всего учебного года велась работа над:

созданием и развитием школьной образовательной телекоммуникационной сети;

Администрирование школьного web – сайта <https://sosh17.educhr.ru/>

Регулярным наполнением контента. Работа над оформлением.

Регулярно ведется мониторинг и заполнение электронного журнала <https://dnevnik.ru/>

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности.

Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования.

- организован электронный документооборот администрации, это значительно сокращает время получения важной информации, высвобождая его для решения других важных дел;

Учителя – предметники регулярно проводят уроки с использованием проектора. Вся необходимая техническая помощь оказана.

Создание и настройка локальной компьютерной сети школы, с выходом в глобальную сеть INTERNET проведен во всех учебных кабинетах.

Защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений.

Создан список рекомендуемых ресурсов сети INTERNET для учителей и учащихся.

Регулярно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Оснащение школы средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

Для этого в школе существует 2 кабинета информатики, оснащённый техническими средствами (38 ноутбуков выделенные по программе ЦОС, объединены в локальную сеть).

В целях информационной безопасности создана антивирусная защита.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

95% педагогов – владеют ПК

Некоторые учителя не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ:

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неопределимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и периферийное оборудование
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;

- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 70% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной работы учащихся.

Так ребята приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- 1) Учи.ру — это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
- 2) Учащиеся 9-10 классов приняли участие в Международном квесте цифровой грамотности "Сетевичок Многие ученики стали победителями и призёрами.
- 3) «Живая классика»

Результативность деятельности школы по информатизации.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки

раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

В сентябре, октябре заполнена база данных по всем педагогам и учащимся, распределена нагрузка учителей, заполнено расписание, сформированы электронные журналы, каждому ученику создан индивидуальный идентификатор и пароль для работы с электронным дневником <http://www.dnevnik.ru>.

На портале dnevnik.ru было зарегистрировано 36 учителей и 502 учеников.

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели по обществознанию, русскому языку и литературе, математике. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Ведется работа по созданию сайтов учителей-предметников, личных кабинетов.

Педагоги школы систематически работают с сайтами для работы (www.edu95.ru, www.mon95.ru, www.infourok.ru, www.pedsovet.ru, www.zavuch.info, <http://www.centrtalant.ru>, <https://proshkolu.ru>, <https://multiurok.ru>, <https://ege.sdangia.ru> и др.).

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <https://sosh17.educhr.ru/> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов: сведения об образовательной организации, структура и органы управления, документы, программы, образовательные стандарты, локальные и нормативно-правовые акты, правила приёма в школу, история школы, педагогический состав, размещены различные публикации учителей. Все мероприятия, объявления, которые касаются жизни школы.

Материально техническое оснащение:

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец года 2021-2022 учебного года в нашей школе насчитывается компьютеров разного поколения: 73 из используемых в учебных целях 56, остальные для работы работников школы (директора, завучей). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows.

Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканер, ксерокс, а также 23 мультимедийных проектора в кабинетах начальных классов и в предметных кабинетах.

Задачи Программы информатизации достигаются, имеющиеся недочеты устраняются. Для более полного выполнения Программы необходимо:

- Пополнение материально-технической базы школы, замена морально устаревшего оборудования, регулярный ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, обеспечение всеми необходимыми расходными материалами;
- Активно использовать ресурсы сети Интернет для организации работы, расширения информационного пространства школы.
- Повышение ИКТ – компетентности учащихся.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Обновление и установка программного обеспечения компьютеров.
- Осуществление доступа участников образовательного процесса к Интернет-ресурсам.
- Продолжение работы по совершенствованию процесса информатизации ОУ.

Итог: за 2021--2022 учебного года заместителем директора по ИКТ осуществлялась своевременность заполнения школьных сайтов, регистрация

на всех порталах и сайтах. Благодаря проведенным мероприятиям и семинарам для учителей за 1е полугодие, выполнены в полном объеме работа по регистрации учителей и обучающихся на всех образовательных ресурсах и в разных порталах.

Планируется 2022-2023 учебном году:

1. Принятие активного участия учителями и учащимися в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проводимых с помощью сети Интернет
2. Проведение методической недели «Использование ИКТ на уроках»
3. Осуществлять дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (увеличение качества и количества уроков с использованием ИКТ)
4. Пополнение фонда пособий ИКТ (пополнение медиатеки)
5. Дальнейшее совершенствование разработанных программных средств.
6. Совершенствование и закупка современных аппаратных средств и их использование для нужд информатизации школы.
7. Создание единого информационного пространства школы. Осуществление поиска и предоставления педагогическому коллективу информации и доступа к сети Интернет.
8. Работа в заседаниях районного МО учителей предметников
9. Дальнейшее оборудование кабинета информатики специальным стендовым и раздаточным материалом. Разработка пособий, лабораторных работ и методических указаний по информатике. Создание ЦОР учителей-предметников .

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;

обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;

- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ПСПО;
- организовать ежедневную работу учителей с электронным дневником;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Зам. директора по ИКТ _____/Тазаев У.Х./