

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Грозного**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 17»  
(протокол от 20.03.2024 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 17»  
\_\_\_\_\_ Дадаева З.А.  
Приказ № 03-04/20 от 20.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Грозного**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3-35</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	
1.2. Система управления организацией.....	
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	
1.6. Востребованность выпускников.....	
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.9. Оценка материально-технической базы.....	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
<b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного</b>	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного	
<b>3. Выводы</b>	

**1. Аналитическая часть**  
**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Грозного
Руководитель	Дадаева Залина Аслудиновна
Адрес организации	г. Грозный, г-к. Нефтемейск 1А
Телефон, факс	+7 (928) 000-89-20
Адрес электронной почты	grozny-sch-17@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	01.09.1958
Лицензия	серия 20Л01№0000615 регистрационный № 2108, дата выдачи 17.08.2015, срок действия: до неопределенного срока выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республике
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 95№000167, регистрационный № 0278 дата выдачи: 25.07.2011, срок действия: бессрочный
Режим работы	Понедельник-пятница: 09.00-17.00

**1.2. Система управления организацией**

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 20Л01№0000615, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.2015 г. года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 95№000167, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.07.2011 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

#### **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 17»;
- регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие организацию научно-методической работы;
- регламентирующие деятельность работы органов самоуправления;
- регламентирующие деятельность государственно-общественного управления.
- Положение о публичном докладе директора.
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «СОШ № 17»
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «СОШ № 17».
- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ «СОШ № 17» города Грозного.
- Положение о самообследовании.

- Положение об учебном кабинете.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №17»
- Положение о методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о языках образования в МБОУ «СОШ №17»
- Правила приема обучающихся.
- Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ № 17» города Грозного.
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «СОШ №17»
- Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в «Средней общеобразовательной школе № 17» города Грозного.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о совете
- Положение о Школе молодого учителя.
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Положение о правилах поведения учащихся.
- Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.
- Положение о методическом совете школы.
- Положение о педагогическом совете.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «СОШ №17».
- Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС МБОУ «СОШ №17».
- Положение о научном обществе учащихся.
- Положение о создании клуба молодых избирателей
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об официальном сайте школы.
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива школы.
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
- Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступков.
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение о порядке организации питания обучающихся.
- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «СОШ № 17»
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения

АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).

- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

- Положение о создании рабочей группы по подготовке ведения ФГОС ОВЗ.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh17.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):**

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 №№ 992, 993 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Тропинка в профессию».

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

#### **1) Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

#### **2) Вариативные модули:**

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Дополнительное образование

3. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
4. Школьный спортивный клуб (ШСК)
5. Школьный театр

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

*Гражданское воспитание.*  
*Патриотическое воспитание.*  
*Духовно-нравственное воспитание*  
*Эстетическое воспитание.*  
*Физическое воспитание.*  
*Трудовое воспитание.*  
*Экологическое воспитание.*  
*Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

Разговоры о важном  
Функциональная грамотность  
Тропинка в профессию  
Мини-футбол  
Занимательная математика

**На уровне основного общего образования:**

Разговоры о важном  
Функциональная грамотность  
Россия – мои горизонты  
В мире музыки  
Геральдика России  
Технология в проектах  
Физика в экспериментах  
Клуб говорения на английском языке  
ОДНКНР дополнительный курс  
В мире естественных наук  
Математическая грамотность  
Технология в проектах  
Спортивные игры  
Проектная деятельность

**На уровне среднего общего образования:**

Разговоры о важном.

Функциональная грамотность.

Россия – мои горизонты.

Россия - моя история.

Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.

Техника написания сочинения.

Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.

Современные агроботехнологии.

Генетика.

Международная журналистика.

### **Дополнительное образование**

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- Кружок «Шахматы»
- Кружок «Чтение Корана»
- Кружок «Занимательная грамматика»
- Кружок «Подготовка к ОГЭ»
- Кружок «Грация»

### **Коррекционная работа**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

-Когнитивные нарушения с эмоционально-волевыми расстройствами-1уч (0,21%)

-Умственная отсталость легкая с эмоционально-волевыми и поведенческими нарушениями-3 уч.(0,63%)

ДЦП, спастико – гиперкинетическая форма. Задержка психомоторного развития – 1уч.(0,21%)

ДЦП, спастический тетрапарез. Грубая задержка психо-моторного и психо-речевого развития-1уч. (0,21%)

Резидуально-органическое поражение ЦНС. Задержка психо-речевого развития в сочетании с общим недоразвитием речи 2-3 уровня. Выраженный астено-невротический синдром-1уч. (0,21%)

Выраженный церебранистический синдром. Снижение когнитивных функций до легкой умственной отсталости и ОНР 1-2 уровня -1уч. (0,21%)

Школа реализует следующие АООП:

АООП вар. 9.1 , АООП вар.6.2, АООП ОО вар.8.2, АООП НОО ПР.№1599, вар.1, АООП НОО 9.1.

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

Для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 17» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей чеченского и английского языков
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО учителей математического цикла
5. МО учителей естественно - научного цикла
6. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	61	100	60	100	47	<b>100</b>
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	61	100	58	100	46	<b>100</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	61	100	58	100	100	
окончили на "4" и "5"	17	26	18	31,03	17	37,16
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023		Русский язык	66	39	100	45
		Математика	66	39	100	50
		Окружающий мир	70	41	100	50
		<b>Средние значения</b>	67	40	100	48

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	45	100	45	100	55	100
Количество выпускников на конец учебного года	46	100	44	100	55	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	100	44	100	55	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	100
окончили 9 классов	46	100	44	100	54	98
получили аттестат с отличием	2	4	0	0	1	2
окончили на "4" и "5"	7	15	12	27	9	16
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	1	2

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе  
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников в	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	46	Русский язык	100	30,2	100	47,8	100	30,2
		Литература	100	32,6			100	32,6
		Родной язык (чеченский)	100	32,6	100		100	32,6
		Родная литература (чеченская)	100	34,7			100	34,7
		Иностранный язык (английский)	100	32,6			100	32,6
		Математика	100	34,7	100	39,1	100	34,7
		История	100	41,3			100	41,3
		Обществознание	100	43,4	100		100	43,4
		Информатика	100	36,9			100	36,9
		География	100	63,0			100	63,0
		Биология	100	36,9			100	36,9
		Физика	100	36,9			100	36,9
		Химия	100	34,7			100	34,7
		Музыка	100	82,2			100	82,2
		ИЗО	100	75,6			100	75,6
		Физ. Культ	100	95,6			100	95,6
		Трудовое обучение	100	75,5			100	75,5
		ОБЖ	100	45,6			100	45,6
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>45,5</b>	<b>100</b>	<b>43,5</b>	<b>100</b>	<b>45,5</b>
2021/2022	44	Русский язык	100	29,9	100	55	100	29,9
		Литература	100	32,3			100	32,3
		Родной язык (чеченский)	100	41,1	100	41	100	41,1
		Родная литература (чеченская)	100	43,5			100	43,5
		Иностранный язык (английский)	100	46,0			100	46,0
		Математика	100	29,9	100	66	100	29,9
		История	100	46,2			100	46,2
		Обществознание	100	39,4	100	7	100	39,4
		Информатика	100	54,6			100	54,6
		География	100	61,4			100	61,4
		Биология	100	48,8			100	48,8

		Физика	100	52,9			100	52,9
		Химия	100	32,1			100	32,1
		Музыка	100	82,2			100	82,2
		ИЗО	100	76,8			100	76,8
		Физ. Культ	100	100			100	100
		Трудовое обучение	100	79,4			100	79,4
		ОБЖ	100	51,0			100	51,0
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>52,6</b>	<b>100</b>	<b>42,3</b>	<b>100</b>	<b>52,6</b>
2022/2023	55	Русский язык	100	34,5	94	49	100	34,5
		Литература	100	30,9			100	
		Родной язык (чеченский)	100	63,6	100	90	100	63,6
		Родная литература (чеченская)	100	58,1			100	
		Иностранный язык (английский)	100	45,4			100	
		Математика	100	27,3	94	69	100	27,3
		История	100	49,1			100	
		Обществознание	100	38,1	94	18	100	38,1
		Информатика	100	54,4			100	
		География	100	70,9			100	
		Биология	100	27,2			100	
		Физика	100	60,0			100	
		Химия	100	20,0			100	
		Музыка	100	81,8			100	
		ИЗО	100	76,3			100	
		Физ. Культ	100	100			100	
		Трудовое обучение	100	85,5			100	
		ОБЖ	100	45,4			100	
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>53,8</b>	<b>96</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>40,9</b>

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	-	-	-	-	7	100
Количество выпускников на конец учебного года	-	-	-	-	7	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	0	0

окончили 11 классов	-	-	-	-	7	100
окончили с медалью «За особые успехи»	-	-	-	-	1	14
окончили на «4» и «5»	-	-	-	-	2	29
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Родной язык (чеченский)	0	0	0	0	0	0
Родная литература (чеченская)	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Иностранн ый язык (английски й)	0	0	0	0	0	0
Информати ка	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Физ. Культ	0	0	0	0	0	0
2022						
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществоз	0	0	0	0	0	0

Литература	0	0	0	0	0	0
Родной язык (чеченский)	0	0	0	0	0	0
Родная литература (чеченская)	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Иностранн ый язык (английски й)	0	0	0	0	0	0
Информати ка	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Физ. Культ	0	0	0	0	0	0
2023						
Русский язык	7	57	1	0	0	0
Математика	7	12	0	0	0	0
Обществоз нание	4	40	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Родной язык (чеченский)	0	0	0	0	0	0
Родная литература (чеченская)	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	1	16	0	0	0	1
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Иностранн ый язык (английски й)	0	0	0	0	0	0
Информати ка	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Физ. Культ	0	0	0	0	0	0

### Достижения обучающихся

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	118	24,5	127	26,5	133	28
	Муниципальный	69	13,9	74	15,4	98	20,6
	Региональный	11	2,6	19	4,1	17	3,6
	Международный	17	3,8	9	1,9	3	0,6
	Федеральный	21	4,2	25	5,2	15	3,2
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	21	14,2	15	20,2	17	12,8
	Муниципальный	5	3,4	12	16,2	14	8,3
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Региональный	9	6,1	3	4,0	3	4,5
	Федеральный	7	4,7	0	0	0	0

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3	Химия	3	Биология	1	Литература
	3	Чеченский язык	3	География	2	Литература
			1	Чеченский язык	2	ОБЖ
			1	ОБЖ	3	Немецкий язык
			3	Физическая культура		
Региональный	-	-	призёр	Чеченский язык		
Федеральный	-	-	-	-	-	-

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися: нет**

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 17» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 17» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 17» имеется 28 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 4 кабинета физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии, кабинет географии, 2 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, 1 компьютерный класс, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка и литературы, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,95 м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

МБОУ «СОШ № 17» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителей, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 17» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	10	3+3 самообразование	26	0	0	0	0	0	0
2022	44	5	5	25	0	0	0	0	0	0
2023	54	9	1	44	0	7	2	5	0	0

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Дадаева Залина Аслудиновна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, специальность - "Профессиональное обучение"	2,4	18,3	нет

			й организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	(Экономика и управление), квалификация- "Педагог профессионального обучения"			
2	Заместитель директора по КО	Джабраилов Абубакар Ховашович	Организует учебно-воспитательный процесс в основной и средней школе, руководит им и ведёт контроль за развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Высшее, ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", по направлению подготовки Математика, квалификация магистр	0,4	2,3	первая
3	Заместитель директора по УР НШ	Тарамова Малика Шамхановна	Организует учебно-воспитательный процесс в начальной школе, руководит им и ведёт контроль над развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники	Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова, квалификация- бакалавр	1,7	30,8	нет

			безопасности в учебном процессе.				
4	Заместитель директора по НМР	Ахмаева Айзан Идрисовна	Организует методическую, научно-исследовательскую и инновационную работу в школе, руководит и осуществляет контроль над развитием этого процесса, выполняет методическое руководство педагогическим коллективом, профессиональную подготовку учителей, организует работу по профориентации.	Высшее, Грозненский нефтяной институт имени академика М. Д. Миллионщикова, 1989г (Телогазоснабжение и вентиляция)	12	18,8	нет
5	Заместитель директора по ВР	Азарсаева Марет Илесовна	Организует воспитательный процесс в школе, руководит им и контролирует развитие этого процесса, осуществляет методическое руководство классными руководителями, воспитателям и ГПД и старшими вожатыми,	Высшее, Чеченский государственный университет по направлению подготовки "Лингвистика", квалификация - бакалавр.	0,4	4	нет

			обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе.				
6	Заместитель директора по ИКТ	Тазаев Умар Хусаинович	Организует целенаправленный процесс развития информатизации школы, руководит и контролирует этот процесс, устанавливает контакты с внешними организациями и по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.	Высшее, Грозненский нефтяной институт имени академика М.Д.Миллионщикова, 2009г. ("Производство строительных материалов и конструкций")	14,8	14,8	нет
7	Заместитель директора по АХЧ	Ампукаев Руслан Владимирович	Организует административно-хозяйственную деятельность школы, руководит и контролирует развитие этой деятельности, осуществляет руководство непосредственно подчиненными	Высшее, Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д.Миллионщикова, (Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых)	5	0	нет

			сотрудникам и, осуществляет контроль над хозяйственны м обслуживани ем и надлежащим состоянием школы.				
--	--	--	---	--	--	--	--

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	31	7	3	7	0	0	0	2	8	0
Начального общего образования	3	0	2	2	0	0	0	1	1	0
Основного общего образования	16	3	1	5	0	0	0	1	4	0
Среднего общего образования	12	4	0	0	0	0	0		3	0

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	2,4
2.	Социальный педагог	1	1	2,3
3.	Логопед	1	1	2,4
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	1

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	9	6	0	6	3	0	-
Чеченский язык, литература	2	2	0	2	1	0	-
Русский язык, литература	4	4	0	3	3	0	-
Английский язык	2	2	0	2	1	0	-
Математика	4	4	0	3	2	0	-
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	1	0	-
История, обществознание	1	1	0	1	0	0	-
Химия	1	1	0	1	0	0	-
Физика	1	1	0	1	0	0	-
Биология	1	1	0	1	0	1	-

География	1	1	0	0	1	0	-
Технология	1	1	0	1	0	0	-
Музыка	1	-	-	-	-	0	-
Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	0	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	0	0	-
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	-

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Азарсаева Марет Илесовна	Учитель английского языка	«Учитель года России» 2023 года	Финалист муниципального этапа
2	Исмаилова Петимат Абу-Саидовна	Учитель общественно-названия	«Молодой педагог – 2023»	Финалист городского конкурса

**1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12322;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 4591 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12322.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12322	4591
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	249	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 28  
их общая площадь: 1400
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, обж \_\_\_\_\_
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: есть
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет
9. Наличие столовой: есть  
- число посадочных мест: 100

### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	73	73
2.	Количество компьютеров в учебных классах	22	22
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	5	5
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	13	6
5.	Количество принтеров	3	
6.	Количество проекторов	26	
7.	Интерактивных досок	19	
8.	Количество компьютерных классов	1	1

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

- Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года;
- Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года;
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Анализ уровня адаптации учащихся 1,5,10-х классов;
- Проверка журналов успеваемости обучающихся;
- Организация работы обучающихся над выполнением индивидуальных итоговых проектов;
- Оценка готовности обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку;
- Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по русскому языку в 11-м классе;
- Оценка степени реализации рабочей программы воспитания в школе;

Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЖ;

Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг;

Контрольные работы по итогам каждой четверти/триместра;

Диагностические работы 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ;

Диагностические работы 11-м классе в рамках подготовки к ЕГЭ;

Диагностические работы в 5-9-х классах по функциональной грамотности, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года;

Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»;

Профилактика неуспеваемости обучающихся, безнадзорности и правонарушений.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 3 классе;

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе;

Региональные диагностические работы в 9-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»;

Региональные диагностические работы в 11-м классе по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчетные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчеты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 17»

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 17»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	496	480	475
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210	191	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286	276	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	13	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 (20,6%)	95 (19,7%)	106 (22,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	24	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	15	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	57
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	-	-	12
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	-	-	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	-	-	0

	класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (4,5%)	0 (0%)	1 (1,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	1 (14%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/24,7%	127/26,5	133/28
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/8,9%	15/20,2%	17/12,8
1.19.1	Регионального уровня	4/3,23%	3/4%	4,5%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/8,9%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	56	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/80,3%	45/80%	37/77%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/66,1%	38/68%	30/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	3/5,3%	8/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/19,6%	8/14%	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/8,9%	4/7,1%	2/4%
1.29.1	Высшая	1/1,7%	0	0
1.29.2	Первая	4/7,1%	4/7,1%	2/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	33/58,9%	30/54%	29/60%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/5,4%	5/8,9%	4/8,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/46%	23/63,8%	21/44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3,5%	3/5,4%	3/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/55,3%	33/58%	32/61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/44,6%	26/46,4%	25/52%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09	0.09	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	20	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0.09	0.09	0.09
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,82 кв.м.	2,92 кв.м.	2,95 кв.м.

### 3. Выводы.

1. МБОУ СОШ № 17 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателям по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ СОШ № 17 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ СОШ № 17 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте